

Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2019/2020 учебный год.

Задачи работы ШМО.

В 2019/2020 учебном году работа ШМО учителей начальных классов строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы **«Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации Федеральных Государственных Образовательных Стандартов»**

В рамках ее решения объединение определило тему своей работы: *«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.»*

Цель нашей совместной работы – *«Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире»*

Методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.
6. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
7. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.
8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы возрастает в условиях модернизации образования в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения.

В 2019/2020 учебном году работа методического объединения учителей начальных классов была направлена на выполнение поставленных задач и на их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной. Разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО начальных классов была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения уровня качества знаний учащихся по предметам. В соответствии с планом учителя посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствования методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися. Коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Заседания ШМО

В течение года было проведено 5 заседаний ШМО по различной тематике:

1. *Планирование и организация* методической работы учителей начальных классов и совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса в 2019-2020 учебном году».
2. «Педагогическая компетентность: стандарты второго поколения».
3. «Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования. Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».
4. «Система оценки достижений образовательных результатов ООП НОО».
Методика ведения проектно-исследовательской деятельности на начальном этапе обучения в условиях ФГОС».
5. Организация дистанционного обучения в условиях пандемии коронавирусной инфекции.
6. «Анализ результатов деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса в рамках ФГОС НОО 2-го поколения».

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Два последних заседания МО прошли в режиме онлайн.

Завуч Замарина М.В. знакомила учителей с нормативными документами, были даны методические консультации по ведению журналов и по оформлению календарно-тематических планов. В течение года завуч знакомила учителей начальных классов с материалами и указаниями для педколлективов, полученными ею на совещаниях. Учителя знакомились с новинками педагогической литературы, выступали с отчетами по темам самообразования. Педагоги принимали активное участие в работе педагогического совета. Решения педсоветов обсуждались на МО.

На пятом заседании ШМО было уделено внимание организации дистанционного обучения учащихся в четвертой четверти. Расписание уроков при дистанционном обучении оставалось прежним, без каких-либо изменений. Учителя для связи с обучающимися и родителями использовали различные удобные способы связи: телефон, WhatsApp, электронную почту. Задания выдавались согласно расписанию на каждый день. Обучающиеся выполняли их непосредственно в урочное время и в течение дня. Для проведения уроков, выдачи заданий учителя использовали образовательные платформы Якласс, Uchi.ru.

Учителя начальных классов определяли учебный материал с учетом индивидуальных особенностей детей для каждого учебного предмета, включая технологию, изо и внеурочные занятия. Проводили корректировку рабочих программ, исключая контрольные работы и акцентировали внимание детей на отработку нового программного материала.

Во время дистанционного обучения учителя начальных классов со своими детьми активно участвовали в различных акциях, онлайн мероприятиях, посвященные 75-летию победы Великой Отечественной Войны. По итогам проведенных мероприятий учителя и дети помещали свои фотоматериалы на различные сайты.

Повышение качества преподавания

Коллектив учителей начальной школы в 2019-2020 учебном году состоял из 4 человек. Из них имеют: высшее педагогическое образование 2 человека, средне-профессиональное образование- 2 человека, имеют: первую квалификационную категорию -2 человека, соответствие с занимаемой должностью -2 человека.

В коллективе методического объединения учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, совместная разработка календарно-тематического планирования, праздников). Учителя требовательны не только к себе, но и друг к другу, правильно реагируют на критику.

Курсы повышения квалификации:

В 2019/2020 учебном году учителя начальных классов повышали свой профессиональный уровень (курсы повышения квалификации: Мартянова Л.Ф. «Реализация ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в общеобразовательных организациях»). Все педагоги повышали свой профессиональный уровень на портале «Единый урок РФ» и прошли курсы повышения квалификации.

1. «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;
2. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»;
3. «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях»;

4. «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации;
5. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»

Участие в онлайн конференциях и вебинарах:

Учителя начальных классов в течение учебного года являлись активными участниками онлайн конференций, вебинаров, принимали участие (дистанционно) в региональном круглом столе о деятельности региональной инновационной площадки «Педагогическая поддержка детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов в работе по ранней профориентации» в период 2019-2020 уч. года

Педагогическая деятельность МО

Обязательная часть – урочная деятельность

Учителя спланировали свою педагогическую деятельность в учебном году таким образом, чтобы методика преподавания была направлена на гармонизацию традиционного и инновационного подходов к обучению, с применением современных образовательных технологий. Учителя направили усилия на активизацию познавательной деятельности учащихся. При организации учебно-воспитательного процесса учителя начальных классов тщательно производят отбор различных методов и приемов обучения, стремятся к тому, чтобы учебные занятия проходили интересно и эффективно, объединяя учение и игру, труд и отдых, что приводит к активизации умственной деятельности детей, развитию интереса и любознательности. Педагогам удается пробуждать активность учащихся путем интересной постановки вопросов, привлечению школьников к совместному решению проблемной ситуации. На уроках активно используется дидактический и раздаточный материал, мультимедийные средства. Педагоги чередуют индивидуальные, фронтальные и групповые формы работы, сочетают устные и письменные формы учебной деятельности.

Педагоги ежегодно пополняют кабинеты методической литературой, пособиями, раздаточным материалом. Для осуществления полноценного процесса учителями начальных классов создано много разнообразного дидактического материала для групповой и индивидуальной работы на уроках русского языка, математики.

Традиционными становится участие учащихся в конкурсах международного масштаба: «Русский медвежонок», «ЧИП», «Британский бульдог» «Кенгуру» которые позволяют дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Участники олимпиад были отмечены сертификатами. Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвященные знаменательным датам.

Внеклассная работа

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности; дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т. е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека. Предметные недели позволяют развивать творческие способности учащихся, дают возможность каждому ученику принимать участие в творческих конкурсах, соревнованиях, в оформлении класса и рекреации к праздникам, проявить себя активным участником.

Выводы о работе за год

- Все члены ШМО учителей начальных классов охвачены методической работой. Результаты методической работы педагогов отражаются в методических разработках по различным темам.
- Уровень профессиональной грамотности педагогов значительно возрос за последние три года благодаря активному изучению и внедрению в практику современных педагогических технологий.
- Учебная программа начального звена по всем предметам выполнена.
- Учителя начальных классов на протяжении всего года работали над темами по самообразованию, прошли курсы повышения квалификации, публиковали свои работы на сайтах, передавали свой опыт студентам.
- Учителя начальных классов проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Педагоги занимались оборудованием и оформлением своих кабинетов. При проверке кабинетов на готовность были отмечены все учебные помещения начальных классов.

Исходя из анализа работы МО учителей начальных классов определить задачи на следующий год:

- Совершенствовать методическую работу.
- Организовать обмен опытом среди педагогов.
- Организовать больше уроков с применением ИКТ.
- Повышать информационную компетентность педагогов, оказывать методическую помощь по изучению и внедрению новейших технологий обучения для активизации инновационной деятельности, более высоких результатов педагогического мастерства.
- Создавать условия для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, выработка единых требований к изучению учебных предметов.
- Продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока как основной формы учебно-воспитательного процесса по здоровьесберегающим технологиям.
- Продумать углубленную коррекционную работу с детьми, имеющими проблемы в обучении с учетом возрастных особенностей.
- Заниматься самообразованием.